

(3034LS420)

THREE YEAR B.A./B.Sc./B.Com./B.C.A./M.C.A. (Dual Degree) B.B.A. (All Combinations)/  
B.Voc. (CBCS) DEGREE EXAMINATION, MARCH/APRIL 2022

(Regular)

THIRD SEMESTER

Part III(A) – Another Language – Life Skills Courses  
ENVIRONMENTAL EDUCATION (COMPULSORY)

(2020 Regulation)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 50

SECTION – A

సెక్షన్ - ఎ

Answer any FOUR questions.  
Each question carries 5 marks.

ఏవేని నాలుగింటికి సమాధానములు వ్రాయుము.

ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.

(Marks : 4 × 5 marks = 20 marks)

1. Water resources.

జల వనరులు.

3½ - 4½

2. Anthropogenic activities.

మానవ జన్య కార్యకలాపాలు.

3. Flood management.

వరదల సమయంలో నిర్వహణ.

3½ - 4

4. Levels of biodiversity.

జీవవైవిధ్యం యొక్క స్థాయిలు.

5. Green house effect.

హరిత గృహ ప్రభావము.

4

6. Alternate sources of energy.

శక్తి యొక్క ప్రత్యామ్నాయ వనరులు.

[P.T.O]

7. Importance of forests.

అడవుల ప్రాముఖ్యత.

8. Forest Conservation Act.

అటవీ సంరక్షణ చట్టం.

### SECTION - B

సెక్షన్ - బి

Answer any THREE questions.

Each question carries 10 marks.

క్రిందివాటిలో మూడింటికి సమాధానాలు వ్రాయుము.

ప్రతి ప్రశ్నకు 10 మార్కులు.

(Marks : 3 × 10 marks = 30 marks)

9. Discuss the nature and scope of environmental education.

వర్యావరణ విద్య యొక్క స్వభావము మరియు పరిధిని గురించి చర్చించండి.

10. Give a brief account and importance of water resources in India.

భారతదేశంలో నీటి వనరుల గురించి సంక్షిప్తంగా మరియు దాని ప్రాముఖ్యతను తెలియచేయండి.

11. Discuss the consequences of global warming.

భూతాపం యొక్క పరిణామాలను గురించి చర్చించండి.

12. What are the threats to biodiversity?

జీవవైవిధ్యానికి వున్న ముప్పు ఏమిటి?

13. Write an essay on some important Environmental movements.

కొన్ని ముఖ్యమైన వర్యావరణ ఉద్యమాలపై ఒక వ్యాసం వ్రాయండి.